**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Галанинская основная общеобразовательная школа**

**Утверждаю**

**Директор школы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жвырбля Е.С.**

**План профориентационной работы в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1 | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9- х классов | Классный руководитель выпускников 9- го класса | Сентябрь | Зам.директора |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь-май | Зам. директора |
| 4 | Осуществление взаимодействияс ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО | Обучающиеся 6- 9 классов | Сентябрь-май | Администрация,ответственный по профориентации |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- 9 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог –навигатор |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательныхмероприятий | Классные руководители | Сентябрь-май | Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций:«Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;«Формула выбора профессии»;«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь-май | Педагог –психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя» | Педагогический коллектив | Ноябрь 2024 | Заместитель директора, педагог– психолог |
| 4 | Теоретический семинар«Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | Педагогический коллектив | Февраль 2025 | Заместитель директора, педагог– психолог |

|  |
| --- |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 9 классы | Сентябрь-май |  | Классные руководители,  |
| 2 | Курс внеурочнойдеятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 9 классы | Сентябрь- май |  | Классные руководители 6-х –9 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации«Билет в будущее» | 6- 9 классы | Сентябрь май |  | Классные руководители,  |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки«ПроеКТОриЯ» | 8-9 классы | Сентябрь-май |  | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 5 | Школьный профориентационный Марафон (беседы,дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 9 классы | Апрель | Ответственный по профориентации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональнойдеятельности | 1 – 9 классы | Сентябрь-май | – | Учителя предметники |
| 7 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшегообразования | 8-9 классы | Сентябрь-май | – | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 8 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда | 8-9 классы | Март - апрель | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 9 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1 – 9 классы | Сентябрь-май | – | Учителя–предметники, классныеруководители |
| 10 | Онлайн-уроки профессий" | "Шоу | 7-9 классы | Сентябрь май | – | Классные руководители |
| 11 | Проектная деятельность | 4-9 классы | Сентябрь-май | – | Учителя предметники, классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебногоплана, внеурочной деятельности | 1-9 классов | Май | Зам. директора, классныеруководители |
| 2 | Родительскиесобрания | Родители обучающихся  | Сентябрь-май | – | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся  | Сентябрь-май | – | Администрация школы, классные руководители |

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

*УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от **4** часов

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн- диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность. Рекомендованное количество: **34** часа

*ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

* Классные часы «Все профессии важны»;
* Экскурсии в образовательные организации СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от **2** часов

# Профориентационные мероприятия на основном уровне:

* + Профориентационные уроки;
	+ Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
	+ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
	+ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
	+ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
	+ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.