

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГАЛАНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1  
от "31" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Сафонова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Никулина Т.А.

Приказ № 01-08-65  
от "31" 08.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Краеведение»**

(туристско-краеведческое направление)

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель: Сотникова Ольга Александровна  
учитель русского языка и литературы

2022 г.

## Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая Родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

«Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места родного села, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава края.

Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей «малой Родине», отчему краю.

Одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности младшего школьника является краеведческая деятельность. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Школьное краеведение – это всестороннее изучение учащимися, под руководством учителя природных, социально – экономических и исторических условий родного края.

Важность данной проблемы отражена в Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «... историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Программа патриотического воспитания младших школьников на основе изучения истории и культуры родного края служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации к познанию и творчеству; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для творческой самореализации личности ребёнка; взаимодействие с семьёй.

Также в настоящее время оценочной процедурой Всероссийской системы качества образования в школе являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Результаты ВПР по истории показали, что школьники недостаточно знают историю своего родного края и известных исторических деятелей, не умеют устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и анализировать разные виды источников исторической информации.

### Цели и задачи программы

**Цель** – развитие нравственно-патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся через краеведческую деятельность:

- воспитание интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижение земляков;
- стремление к творческой деятельности по изучению, сохранению, и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.

#### **Задачи:**

- расширить и углубить знания учащихся об истории своей семьи, села, края;
- формировать знания, умения, навыки в краеведческой работе,
- содействовать гармоничному развитию личности;
- совершенствовать духовные и физические потребности;
- формировать жизненную самостоятельность и деловые качества,
- формировать гуманное отношение к окружающей среде и любовь к родному краю.

#### **Особенности программы**

##### **Данная программа будет работать по следующим направлениям:**

- гражданско – патриотическое, нравственное воспитание, краеведение
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное развитие;
- спортивно – оздоровительное, физическое;
- трудовое воспитание.

##### **Принципами и подходами, лежащими в основе программы, являются:**

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

#### **Организация проведения занятий:**

Организация индивидуальной и коллективно – творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Формы, методы и средства изучения данного курса разнообразны:

- классные часы
- фестивали, тематические праздники, коллективно – творческие дела;
- художественное творчество;
- экскурсии и походы по родному краю;
- устные журналы, уроки мужества;
- сбор и оформление материалов для школьного музея;
- выступления перед одноклассниками по итогам проделанной работы;
- проектная и исследовательская деятельность;

Реализуя данную программу у учащихся должны сформироваться универсальные ученические действия:

#### **Личностные действия:**

Выпускник научится и приобретет:

1. научится ориентироваться в важнейших для села событиях и фактах прошлого и настоящего;

2. приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

1. основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;

### ***Регулятивные действия:***

Выпускник научится:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
5. использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### ***Познавательные действия:***

Выпускник научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику своего села, района;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. находить на карте свой регион; район, село;
8. устанавливать причинно - следственные связи;
9. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
10. устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, Интернета;
3. работать в семейных архивах.

### **Коммуникативные действия:**

Выпускник научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Содержание программы**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Моя малая родина – Казачинский район»	10 часов
2	«Народы моего района, их традиции и обычаи»	10 часов
3	«Моё любимое село»	30 часов
4	«Знаменитые люди моего села и района»	15 часов
5	Итоговое занятие	3 часа
<b>Всего:</b>		<b>68 часов</b>

### **Примерное тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>
1	Что изучает наука «история» и что такое краеведение?
2	Моя малая Родина – Казачинский район
3	Достопримечательности моего района
4	Народы, населяющие Казачинский район
5	Традиции и обычаи народов
6	О чём могут рассказать игрушки и народный костюм.
7	Природные условия Казачинского района
8	Растительный мир Казачинского района
9	Животный мир Казачинского района
10	Водные ресурсы Казачинского района
11	История моего села
12	Знаменитые люди с.Галанино и Казачинского района
13	Предприятия и организации
14	Улицы моего села
15	Экскурсия в краеведческий музей
16	«Живи и процветай, моё село»
17	«Моя малая родина для великой страны»
18	«Мой край – Моя малая Родина»

### **Ожидаемые результаты программы**

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской, проектной деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;