

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЛАНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от "31" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Сафонова О.В.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Никулина Т.А.

Приказ № 01-08-65
от "31" 08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Бумажная лоза»

(художественно-эстетическое направление)

для обучающихся третьих – девярых классов

Срок реализации – 1 год

**Составитель: Жвырбля Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов**

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Галанинской основной общеобразовательной школы обязательной для выполнения в полном объеме, и предназначенной для реализации требований ФГОС к содержанию и результатам образования обучающихся по предмету.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочей программе и учебным планом ОУ. Программа «Бумажная лоза» (плетение из бумаги) модифицированная, составленная на основе авторской программы кружка «Плетение из газет», 2013-2014 г (разработчик программы воспитатель Желенкова Н.Ю.)

Цель программы:

Развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей через обучение основам плетения из бумажной лозы.

Новизна программы в том, что в нашей школе плетение из бумаги применяется впервые, бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет детям делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (карандашницы, кашпо, корзинки и т.д.).

Программа актуальна, т.к. предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром. А так же **актуальность программы** заключается в том что, на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное действие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что плетение из бумаги открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Программа построена “от простого к сложному”. Программа предлагает развитие детей в самых разных направлениях: техническое, познавательное, эстетическое, трудовое. Работа в кружке это прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, а так же конструкторского мышления. Формирует художественно-эстетический вкус, дисциплину, навыки работы с бумагой, клеем и различными инструментами используемые при работе.

Программа построена на основе работы с бумагой, предполагает не только овладения элементарными приемами техники плетения из бумаги как художественного способа конструирования и моделирования, а так же получения и использования готовых изделий для эстетического оформления интерьеров. Все это необходимо ребенку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения

Место курса в учебном плане

Настоящая программа рассчитана на один год занятий, объём занятий – 68 часов (2 часа в неделю), продолжительностью 40 мин. Необходимо учитывать, что для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку, поэтому оптимальное количество детей в группе должно быть 7 – 10 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные (предметные):

Обучающийся будет знать:

- Структуру и свойства бумаги;
- Технику плетения из бумажной лозы;
- Виды плетения;
- Пошаговое плетение плоских и объемных форм;
- Правила оформления готовых работ.

Обучающийся будет уметь:

- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Пользоваться инструментами;
- Применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности,
- Работать с базовыми формами плетения из бумажных трубочек.
- Создавать изделия, выполненными в технике плетения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- Формирование умения доводить начатое дело до конца.
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Познавательные:

- Создание творческой атмосферы на занятиях для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ребенка;
- Формирование интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности.

Регулятивные:

- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- использовать логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

Коммуникативные:

- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- умение адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой, освоят новую технику – плетение из бумажной лозы;
- научатся следовать устным инструкциям;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Плетение из лозы: история и современность. Материалы и инструменты.

Кручение трубочек.

Плетение плоских форм.

Плетение объёмных форм.

Плетение изделий (карандашница, корзинка, конфетница, кашпо).

Обработка и декорирования изделий.

Материалы и инструменты:

- Бумага (писчая, газетная);
- Клей ПВА;
- Ножницы;
- Канцелярский нож;
- Спицы;

- Прищепки.

Основными **формами**, характерными при реализации данной программы, являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

**Календарно - тематическое планирование
«Бумажная лоза»**

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Кол-во часов	Виды практической деятельности	Кол-во часов	Общее кол-во часов	Дата
1 – 3	Освоение техники.	МК по скручиванию газетных трубочек.	1	Скручивание трубочек из газет двумя способами.	2	3	
4 – 9	Подставка под горячее/ поднос с ручками.	МК	1	Освоение навыка плетения «косичкой» Плетение изделия Завершение работы, грунтовка изделия, покрытие лаком	1 3 1	6	
10 – 16	Карандашница с ушками	МК	1	Изготовление трубочек (скручивание, покраска, грунтовка) Плетение изделия Грунтовка изделия, покрытие лаком	2 3 1	7	
17 – 24	Корзинка/ сумочка	МК	1	Изготовление трубочек (скручивание, покраска, грунтовка) Плетение изделия Грунтовка изделия, покрытие лаком	2 4 1	8	
25 – 32	Кашпо/ круглая коробочка с крышкой	МК	1	Изготовление трубочек (скручивание, покраска, грунтовка) Плетение изделия Грунтовка изделия, покрытие лаком	2 4 1	8	
33 –	Корзинка для	МК	1	Изготовление трубочек	2	8	

40	мелочей/Сова - ключница			(скручивание, покраска, грунтовка) Плетение изделия Грунтовка изделия, покрытие лаком	4 1		
41 – 48	Конфетница/ Органайзер (освоение плетения корзин прямоугольной формы)	МК	1	Изготовление трубочек (скручивание, покраска, грунтовка) Плетение изделия Грунтовка изделия, покрытие лаком	2 4 1	8	
49 – 57	Весёлые коробочки	МК	1	Изготовление трубочек (скручивание, покраска, грунтовка) Плетение изделия Грунтовка изделия, покрытие лаком	2 4 2	9	
58 – 62	Корзинка для баночек для специй	МК	1	Изготовление трубочек (скручивание, покраска, грунтовка) Плетение изделия Грунтовка изделия, покрытие лаком	1 2 1	5	
63 - 66	Салфетница	МК	1	Изготовление трубочек (скручивание, покраска, грунтовка) Плетение изделия Грунтовка изделия, покрытие лаком	1 1 1	4	
67 – 68	Выставка готовых работ.	Составление альбома-презентац.	1	Оформление выставки	1	2	

