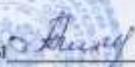


Рассмотрено на заседании педагогического совета 03 апреля 2023 года протокол № 4

Утверждено
Директор школы  Т.А.Никулина
Приказ от 03 апреля 2023 года № 01-08-21/1

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Галаннинская основная общеобразовательная школа

«Аналитическая часть»

1. Введение

Самообследование МБОУ Галаннинская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения утвержден приказом начальника отдела Образования администрации Казачинского района №329 от «14» декабря 2015 г

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

663115 Красноярский край, Казачинский район село Галанино, улица Тракторная 8»А»

Телефон: 8(39196)71-394

E-mail galschool@mail.ru

Сайт <https://sh-galaninskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 24 № 002333290 дата выдачи 10 ноября 1998г. №208, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Красноярскому краю ОГРН 1022401273564

3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 002333290 дата выдачи 10 ноября 1998г. №208, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Красноярскому краю ОГРН 1022401273564

б) о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе юридического лица, по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 24 № 005496282, дата выдачи 10 ноября 1998 г., ИНН 2417002158

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения-1925. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением

б) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

в) лицензия: серия А №0000753 , регистрационный №6053-л от30 сентября 2011г, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия - бессрочно. учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых..

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 724А01 № 0000077 от 26.04.2013 года, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края

г) Свидетельство о праве на земельный участок: от «02» июля 2014 года регистрационный № 24-24-19/001/2014-812, Кадастровый номер 24:17:2101004:31

д.) Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Казачинского района. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Казачинского района осуществляет отдел образования администрации Казачинского района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя:

663100 Красноярский край, с. Казачинское, ул. Советская, д. 144

телефон: 8 (39196) 21 404 (начальник) 8(39196) 21-225 (приёмная) факс: 8 (39196) 21 -

225 электронная почта: rajono@krasmail.ru. А

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru>

E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Галанинская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1.Положение о педагогическом совете;

2.Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

3.Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

4.Правила внутреннего распорядка учащихся;

5.Положение о профессиональной этике педагогических работников;

6. Положение о школьной службе медиации;

7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о библиотеке
10. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
11. Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы
12. Положение о совете профилактики;
13. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
14. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
15. Положение о приеме граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования ;
16. Положение о портфолио;
17. Положение о работе школы в активные дни;
18. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
19. Положение о внутришкольном контроле;
20. Положение об оплате труда.

Деятельность МБОУ Галанинской ООШ регламентируется также Основной общеобразовательной программой основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования и дополнительного образования

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор Никулина Т.А.

Заместитель директора по УВР Сафонова О.В.

Единоличным исполнительным органом управления является её директор. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

-Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

-Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

-Управляющий совет, одной из задач, которого содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества, совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развитие его индивидуальных и творческих способностей.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, образовательной программы и учебного плана МБОУ Галанинской ООШ.

Общее количество учащихся на начало 2022 года -123,на конец календарного 2022 г-116: начальная школа-58 учащихся, основная -58.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность учебного года для 2-9 классов- 34 недели, для 1 класса-33. Продолжительность учебных четвертей и каникул следующая:

3 четверть с 10.01.2022 -25.03.2022 (10 недель 3 дня)

4 четверть с 04.04.2022- 25.05.2022 (6 недель 4 дня)

1 четверть-с 01.09.2022 -28.10.2022 г.(8 недель 2 дня)

2 четверть-с 07.11.2022 -30.12.2022 г .(8 недель)

Весенние каникулы с 26.03.2022-03.04.2022 г. (9 дней)

Осенние каникулы с 29.10.2022 -06.11.2022 г,(9дней)

Зимние каникулы с 31.12.2022 - 08.01.2023 г. (9дней).

В 2022 году в школе продолжает реализоваться рабочая программа воспитания. Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹ ¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания -обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. В школе реализуется через уроки истории, обществознания, литературы, классные мероприятия.

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; Патриотическое воспитание формируется как на уроках, так и во внеурочное время. С сентября 2022 года в школе каждый понедельник проходит подъем флага России, исполнение Гимна РФ и классный час «Разговор о важном». Ежегодное участие в акциях «Окна победы», «Бессмертный полк», День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля (Смотр песни и строя, конкурс «Победа»). Осенью 2022 года учащиеся школы принимали участие в муниципальном образовательном модуле «Планета людей», который был посвящен «Истории развития системы образования Казачинского района». Школа представляла период образования советской школы с 1945 по 1990 года. К мероприятию была организована выставка с атрибутами этого периода, проведены уроки чистописания, истории и пионерский сбор по принятию в пионеры. Учащиеся с интересом рассматривали экспозиции, участвовали на уроках, мастер-классах. Учащимся мероприятие понравилось.

В школе сформирован отряд Юнармейцев.

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; Данное направление формируется через урочную и внеурочную деятельность, участие в акциях, коллективных творческих делах.

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; В школе данное направление

формируются через уроки изобразительного искусства, музыки, через работу дополнительного образования. В школе создана вокально-инструментальная студия «Сентябрь» под руководством Маргариты Александровны Виговской, которая работает по трем основным направлениям: - детский хор « В унисон»,-авторский гитарный клуб , сольное пение и объединяет учащихся 2-8 классов. Студия имеет свои достижения, так в конкурсных программах « Таланты без границ» солисты занимали призовые места. Хор « В унисон» создан значительно недавно, но в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов занял 1 место, и 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых коллективов. Программа студии направлена на привитие учащимся любви к классической, народной и современной музыке, преодолению психологических комплексов при выходе на сцену, всестороннему развитию музыкального слуха – мелодического, ритмического, гармонического, динамического тембрового, формированию художественно-эстетический вкуса у учащихся, создания комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества для включения в активную творческую деятельность учащихся. Программа успешно реализуется.

В этом же направлении с сентября 2022 год в школе работает такие объединения как « Бумажная лоза» под руководством Елены Евгеньевны Жвырбля. Цель программы ориентирована на развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей через обучение основам плетения из бумажной лозы.

Программа школьного театра « Калейдоскоп» под руководством Марии Александровны Кацюба. ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, воспитание творчески активной и гармонично развитой личности.

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; формируются через уроки физической культуры, работы дополнительного образования (секции по футболу, баскетболу, волейболу) Основными задачами спортивных программ являются: укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики игр; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу, баскетболу, мини-футболу подготовка учащихся к соревнованиям по данным видам спорта.

Учащиеся школы имеют хорошую подготовку по этим направлениям, в соревнованиях на муниципальном этапе занимают призовые места, представляют район на зональных Президентских спортивных играх. В этом учебном году - в муниципальном этапе Президентские спортивные игры по волейболу заняли 1,3 место в межрайонном турнире по волейболу: мальчики 2007 г.р. и младше -1 место, (ноябрь 2022г.), в муниципальном этапе в игре по стрейтбол у3* 3 ПСИ 1 место девочки, 2 место- мальчики. В краевом турнире по мини-футболу-6 место (мальчики 2007 г.р.), в муниципальном этапе ПСИ- по мини-футболу девочки-1 место, мальчики-2. В школе проводятся спортивные традиционные мероприятия « Веселые старты», « Папа, мама, я- спортивная семья»

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; воспитывается через урочную и внеурочную деятельность. На классных часах ведутся беседы об уважении к труду, человека труда. Учащиеся оказывают посильную помощь одиноким пожилым людям, участвуют в субботниках по уборке территории, в неделе «Весенняя неделя добра». Летом 2022 года работала производственная бригада, которая занималась благоустройством территории школы, оказывала помощь в ремонте школы. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профорientационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профорientационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуации, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников связанные с выбором профессии;
- района, Галанинская поселенческая библиотека, МБУК «экскурсии на предприятие села «Казачинское АТП», МО МВД России «Казачинский», Галанинский музей, МБУК Музейно-выставочный

центр Казачинского Казачинская межпоселенческая Центральная библиотека» имени героя Советского Союза Герасимова И.П., ПЧС-55 ФГКУ «29 отряда ФПС по Красноярскому краю», Филиал ЦНХР «Легенды Енисея», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, просмотр открытых уроков - ПроеКТОрия, Большая перемена;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- курсы внеурочной деятельности в начальной школе « Ступеньки к профессии». В основной школе курс « Профориентация» направленный на профессиональное самоопределение старшеклассников, знакомит с разнообразием профессий и требованиями, которые они предъявляют, потребностями рынка труда.

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды формируются через уроки биологии, окружающего мира в начальной школе и работу кружков естественнонаучной направленности. Ежегодно выпускники школы высаживают красивую ель. Таки образом на территории школы образовался парк выпускников. Ландшафтным дизайном занимается Наталья Юрьевна Соболева, которая с группой детей занимается оформлением территории школы: высадками однолетних и многолетних растений и уход за ними. Кружок « УниверсУм» учащиеся под руководством Татьяны Сергеевны Крыловой ведут исследовательскую работу.

Учащиеся приняли участие в проекте «Школьный дворик», заняли первое место в районном этапе Чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия» и обеспечили участие в региональном отборочном этапе Чемпионата ЮниорПрофи по компетенциям «Агрономия», участвовали в Краевом конкурсе "PRO экологическое будущее", стали победителями III степени в Краевом слете экологов по направлению "Экопатруль". В этом учебном году приняли участие в краевом фестивале «Праздник Эколят-молодых защитников природы», провели в 3, 5 классах Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Являются финалистами Краевого

лесного конкурса "Подрост" 2022(2023). Участвовали в первом модуле программы «Краевая школа лесной экологии».

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. данное направление формируются через курсы внеурочной деятельности

в начальных классах: «Я – исследователь», «Занимательная математика», «Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические задания», «Функциональная грамотность». Для учащихся основной школы: «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Решу ОГЭ», «Юный исследователь», «В мире информатики», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Качество предоставления образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году в соответствии приказом Отдела образования администрации Казачинского района школы вовлечены проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса, которое является допуском к государственной итоговой аттестации. Для успешного прохождения итогового собеседования учащиеся и родители (законных представителей) были ознакомлены с демонстрационным вариантом устной части КИМ структурой будущих заданий, их количестве, а также об их форме и уровне сложности, а также с критериями оценки.

По итогам собеседования можно сделать вывод, что для большинства учащихся данное собеседование не было сложным, они владеют необходимыми навыками монологической и диалогической речи, ориентируются в тексте. По результатам устного собеседования все учащиеся 9 класс получили допуск к итоговой аттестации..

По итогам учебного года, все 13 выпускников 9 класса, освоили образовательную программу основного общего образования по всем предметам учебного плана в полном объёме и на основании решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

В 2022 году государственная итоговая аттестации проходила по двум обязательным предметам по двум по выбору. По результатам ОГЭ, с учетом пересдачи, общая успеваемость по математике составила 100% качество – 23%

По русскому языку успеваемость – 100% ,качество – 30,8%.

По обществознанию сдавали 13 учащихся, успеваемость с учетом пересдачи составила 100%, качество -30,8%. Географию сдавали 12 учащихся (92,3 %), успеваемость-100 %, качество-53,8%. Историю сдавала одна ученица успеваемость-100%, качество-0%

Аттестат о получении основного общего образования получили 13 выпускников (100%) По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года было аттестовано 103 учащихся (учащиеся 1 класса не аттестовываются). Результаты следующие: ударников-27,2 % успеваемость -100%

Результаты выполнения ВПР - 2021

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	на «5» %	на «4» %	на «3» %	на «2» %	успеваемость	качество
Русский язык	13	12	8,3	75	16,7	0	100	83,3
Математика	13	13	15,4	61,5	23	0	100	76,9
Окружающий мир	13	13	38,5	46,2	15,4	0	100	84,7

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что все обучающиеся справились с проверочными работами, демонстрируют хорошие знания по предметам. Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество выполнения работ в среднем – 81%. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки по журналу по всем предметам.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

ВПР 2021 Русский язык 5							успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 45								
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84			
Красноярский край	31694	19,42	41,04	29,95	9,59			
Казачинский район	103	32,04	37,86	24,27	5,83			
МБОУ Галанинская ООШ	17	17,65	41,18	23,53	17,65	82,4	41,2	

ВПР 2021 Математика 5							успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 20								
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09			
Красноярский край	31619	17,65	37,27	30,16	14,92			
Казачинский район	103	22,33	32,04	26,21	19,42			
МБОУ Галанинская ООШ	17	5,88	23,53	29,41	41,18	94,1	70,6	

ВПР 2021 Биология 5							успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 29								
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02			
Красноярский край	31046	13,46	45,37	33,88	7,29			
Казачинский район	103	10,68	44,66	33,98	10,68			
МБОУ Галанинская ООШ	17	5,88	35,29	41,18	17,65	94,1	58,8	

ВПР 2021 История 5							успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 15								
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5			

	участников							
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97			
Красноярский край	31101	9,22	42,73	36,2	11,85			
Казачинский район	96	8,33	46,88	29,17	15,63			
МБОУ Галанинская ООШ	15	6,67	33,33	33,33	26,67	93,3	60	
Отношение к отметке по журналу 5кл.	русский		математика		история		биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили	2	11,8	1	5,88	1	6,67	3	17,65
Подтвердили	15	88,2	10	58,82	13	86,67	14	82,35
Повысили	0	0	6	35,29	1	6,67	0	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

ВПР 2021 Русский язык 6						успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 51							
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21		
Красноярский край	30148	22,41	41,36	29,56	6,67		
Казачинский район	114	24,56	41,23	28,07	6,14		
МБОУ Галанинская ООШ	14	14,29	42,86	35,71	7,14	85,8	42,9

ВПР 2021 Математика 6						успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 20							
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31		
Красноярский край	29960	19,54	49,92	26,23	4,3		
Казачинский район	115	33,04	43,48	21,74	1,74		
МБОУ Галанинская ООШ	15	6,67	53,33	33,33	6,67	93,3	40

ВПР 2021 История 6						успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 20							
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33		
Красноярский край	15731	14,89	47,76	29,67	7,67		
Казачинский район	73	20,55	42,47	32,88	4,11		
МБОУ Галанинская ООШ	14	0	64,29	28,57	7,14	100	35,71

ВПР 2021 Биология 6						успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 28							
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37		
Красноярский край	16295	15,13	48,55	31,45	4,88		
Казачинский район	87	14,94	57,47	22,99	4,6		
МБОУ Галанинская ООШ	15	6,67	40	46,67	6,67	93,3	53,3

Отношение к отметке по журналу 6 кл.	русский		математика		история		биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили	3	21,43	2	13,33	2	14,29	2	13,33
Подтвердили	11	78,57	12	80	11	78,57	11	73,33
Повысили	0	0	1	6,67	1	7,14	2	13,33

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

ВПР 2021 Русский язык 7 Максимальный первичный балл: 47							успева емость	качество%
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6			
Красноярский край	27233	24,06	45,39	25,91	4,64			
Казачинский район	113	50,46	34,86	14,68	0			
МБОУ Галанинская ООШ	7	0	71,43	28,57	0	100	28,57	

ВПР 2021 Математика 7 Максимальный первичный балл: 19							успева емость	качество%
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4			
Красноярский край	27294	16,02	51,68	25,46	6,84			
Казачинский район	114	22,81	52,63	21,05	3,51			
МБОУ Галанинская ООШ	7	14,29	57,14	28,57	0	85,71	28,57	

ВПР 2021 История 7 Максимальный первичный балл: 25							успева емость	качество%
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79			
Красноярский край	26897	15,35	47,69	29,39	7,58			
Казачинский район	106	21,7	54,72	22,64	0,94			
МБОУ Галанинская ООШ	6	0	66,67	33,33	0	100	33,33	

ВПР 2021 Биология 7 Максимальный первичный балл: 28							успева емость	качество%
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	778765	9,4	46,16	34,96	9,49			
Красноярский край	14870	13,32	50,65	29,91	6,12			
Казачинский район	92	22,83	54,35	19,57	3,26			
МБОУ Галанинская ООШ	8	12,5	50	37,5	0	87,5	37,5	

ВПР 2021 География 7 Максимальный первичный балл: 37						успеваемость	качество%
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47		
Красноярский край	26978	14,46	59,75	20,9	4,89		
Казачинский район	111	18,02	65,77	16,22	0		
МБОУ Галанинская ООШ	6	16,67	50	33,33	0	83,3	33,3

ВПР 2021 Физика 7 Максимальный первичный балл: 25						успеваемость	качество%
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61		
Красноярский край	26676	18,38	49,22	24,33	8,06		
Казачинский район	114	26,32	40,35	25,44	7,89		
МБОУ Галанинская ООШ	8	25	50	25	0	75	25

ВПР 2021 Обществознание 7 Максимальный первичный балл: 23						успеваемость	качество%
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73		
Красноярский край	26826	15,55	49,47	29,53	5,44		
Казачинский район	113	19,47	46,9	27,43	6,19		
МБОУ Галанинская ООШ	6	0	0	66,67	33,33	100	100

ВПР 2021 Английский 7 Максимальный первичный балл: 25						успеваемость	качество%
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94		
Красноярский край	24826	30,77	44,04	20,24	4,94		
Казачинский район	104	57,69	33,65	7,69	0,96		
МБОУ Галанинская ООШ	6	50	50	0	0	50	0

Отношение к отметке по журналу 7 кл.	русский		математика		история		биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили	1	14,29	1	14,29	1	16,67	2	25
Подтвердили	6	85,71	6	85,71	5	83,33	6	75
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0

Отношение к отметке по журналу 7 кл.	география		физика		обществознание		английский	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили	1	16,67	2	25	0	0	4	66,67
Подтвердили	5	83,33	6	75	1	16,67	2	33,33

Повысили	0	0	0	0	5	83,33	0	0
----------	---	---	---	---	---	-------	---	---

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

ВПР 2021 Русский язык 8						успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 51							
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6		
Красноярский край	24954	26,3	35,42	32,17	6,1		
Казачинский район	90	41,11	31,11	24,44	3,33		
МБОУ Галанинская ООШ	13	30,77	46,15	23,08	0	69,23	23,08

ВПР 2021 Математика 8						успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 25							
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17		
Красноярский край	24962	16,32	60,28	21,72	1,67		
Казачинский район	94	34,04	57,45	8,51	0		
МБОУ Галанинская ООШ	13	23,08	69,23	7,69	0	77	7,69

ВПР 2021 История 8						успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 24							
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96		
Красноярский край	9215	11,64	40,49	36,35	11,52		
Казачинский район	51	15,69	58,82	23,53	1,96		
МБОУ Галанинская ООШ	12	0	66,67	33,33	0	100	33,33

ВПР 2021 Физика 8						успеваемость	качество%
Максимальный первичный балл: 18							
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34		
Красноярский край	10021	19,17	50,17	24,97	5,69		
Казачинский район	46	50	41,3	8,7	0		
МБОУ Галанинская ООШ	11	45,45	45,45	9,09	0	54,55	9

Отношение к отметке по журналу 8 кл.	русский		математика		история		физика	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили	4	30,77	4	30,77	0	0	7	63,64
Подтвердили	9	69,23	9	69,23	11	91,67	4	36,36
Повысили	0	0	0	0	1	8,33	0	0

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

Выводы и рекомендации по предметам и классам представлены в аналитической справке.

Все результаты ВПР рассмотрены на педагогическом совете, педагогами проведен детальный анализ количественных и качественных результатов по всем предметам.

Учителям рекомендовано использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы; проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием; скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 98,6% обучающихся 4 – 9 классов: 62 (100%) обучающихся 5 – 9 классов и 10 (91%) обучающиеся 4 класса, которые принимали участие в олимпиадах по русскому языку и по математике. Олимпиада для 5-9 классов проводилась по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, физика, химия, биология, география, литература, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, история.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиадным заданиям, основанным на содержании образовательных программ. К проведению олимпиад привлекались учителя-предметники школы. Проверка олимпиадных заданий и анализ результатов, определение победителей и призёров по предметам осуществлялись оргкомитетом из числа педагогов.

По сравнению с прошлым годом в этом учебном году активность участия осталась на прежнем уровне. Однако, количество участников по предметам снизилась, причиной может являться усиленные меры безопасности, а также заболеваемость участников.

По многим предметам учителя отметили повышенный уровень сложности олимпиадных заданий, значительно превосходящий или опережающий школьную программу. В 2022-2023 учебном году школьный этап по биологии, химии, информатике, математике, физике, астрономии проходил на платформе <https://uts.sirius.online> Образовательный центр «Сириус», со всей информацией по проведению можно было ознакомиться на сайте <https://siriusolymp.ru/> и в школе. В новом формате приняли участие меньшее количество обучающихся относительно прошлого года, не было желающих участвовать по химии, физике, астрономии.

Не проводилась олимпиада по экологии, экономике, праву, МХК, в связи с тем, что данные предметы не входят в учебный план МБОУ Галанинской ООШ и желающих не было. Немецкий язык изучают обучающиеся 5-8 классов как второй иностранный, которые также не пожелали участвовать. Количество участников в школьном этапе Всесоюзной школьной олимпиаде- 69, призеров-42, победителей-32.

В муниципальном этапе Всесоюзной школьной олимпиаде участвовали 21 учащихся по десяти предметам. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады призер по предмету «биология» стала ученица 7 класса Мордвинова Анна. (22 балла из 40), по физической культуре победитель ученик 8 класса Шефер Дмитрий (88,5балла из 147), по ОБЖ победитель ученик 9 класса Редькин Александр (114 баллов из 200)

Востребованность выпускников школы.

Из 13 выпускников школы продолжили образование в 10 классе 9 человек (69,2%), 4(30,8%)-в средних специальных учебных заведениях,

Внутренне оценивание качества образования

В МБОУ Галанинская ООШ действует система оценивания качества образования, включая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку условий и промежуточную аттестацию предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования.

Цель системы оценки качества образования является установления соответствия качества начального и основного образования Федеральным государственным стандартам. Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется на основе внутришкольного контроля и мониторинга.

В школе создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. За 2022 год психологом школы были проведены 119 мероприятий.

Кадровая укомплектованность

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями к уровню образования и квалификации.

Всего педагогов – 15, из них: женщин – 13, мужчин – 2.

Высшее профессиональное образование имеют 12 (80%) учителей, 3 (20%) – среднее профессиональное образование. Все педагоги ведут учебные занятия в соответствии с квалификацией.

Аттестация

Высшая квалификационная категория присвоена – 2 учителям (13,3%), первая – 13 (86,7%).

Аттестацию на подтверждение квалификационной категории в 2022 году прошли пять педагогов(33,3%)

Повышение квалификации

Учителя систематически повышают уровень своей квалификации через самообразование, работу районных и школьных методических объединений, обучение на семинарах, вебинарах, курсах в ККИПК и ППРО и других ОО. Курсы учителя проходят согласно перспективному графику, не реже 1 раза в 3 года, в соответствии требованиями ФГОС и с методической темой школы и учителя. В 2022г. курсы повышения квалификации прошли 14(93,3%) человек. Учителя школы и на методических совещаниях, семинарах, вебинарах проходят обучение по внедрению обновленного ФГОС.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса, направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. При организации учебного процесса используем учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии. В нашем образовательном учреждении в полном объеме бесплатными учебниками по обязательным для изучения предметам обеспечиваются все обучающиеся. Осуществляем взаимодействие с библиотеками школ нашего района в целях межшкольного обмена недостающими учебниками, учебными пособиями. Наличие в библиотеке – школьных учебников – 2847 экземпляров, художественной литературы -1731, электронных документов – 140.

В нашей школе есть читальный зал на 8 мест. В настоящее время наша школьная библиотека оснащена компьютером и принтером. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Оформляются выставки к юбилейным датам писателей, проводим библиотечные уроки, мероприятия в честь поэтов и писателей – юбиляров, к памятным событиям.

Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию 1 сентября 2005 года. Типовой проект школы выполнен по всем требованиям противопожарной безопасности. Школа рассчитана на 130 посадочных мест. Созданная в 2021 году «Точка роста» используется не только для проведения учебных занятий, но и внеурочной исследовательской деятельности. Спортзал школы, где в 2021 году проведен капитальный ремонт используется для уроков физической культуры, дополнительных занятий (секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу). Один раз в неделю в спортзале проходят занятия по волейболу с молодежью села. На базе нашей школы проводятся соревнования муниципального уровня.

В 2022 году в здании школы были заменены окна

Здание имеет семь эвакуационных выходов, пожарную сигнализацию и вахтовая служба. Оформлен уголок безопасности, составлены Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности.

Школьная мебель соответствует требованиям СанПиН. Столы и стулья промаркированы, обозначены соответствующими цветами и ростовкой. В каждом классе установлены школьные стенки. Кабинет обслуживающего труда оснащен современными электрическими швейными машинами, компьютером, который используется на уроках. Имеются кабинеты: два кабинета математики, иностранного языка и истории, физики, химии и биологии, два кабинета русского языка и литературы, кабинет информатики. Кабинет оснащен компьютером (ноутбуком) в начальной школе учителя используют в работе интерактивные доски. Кабинеты оснащены учебным оборудованием от 70 до 80 %.

Проект школы предусматривает фонтанчики для питьевого режима, а также использование охлажденной кипяченой воды.

Показатели деятельности МБОУ Галанинская ООШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/27,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/56,3%
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	3/20%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.29.1	Высшая	2/13,3%
1.29.2	Первая	13/86,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8кв.м

Выводы: В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность.

Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.