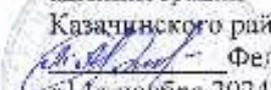
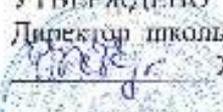


СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы
Казачинского района по
социальной политике,
начальник отдела образования
администрации

Казачинского района
 Фелоненко Л.А.
«14» ноября 2024г



СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 3
от 13 ноября 2024г
Председатель УС
 Ромацова С.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Жвырбля Е.С.
Приказ № 03-09-46/1
от «14» ноября 2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Галанинской основной
общеобразовательной школы
Казачинского района Красноярского края
участника проекта
«Школа Минпросвещения России»
на 2025-2029гг**

Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка об ОО
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
4. Основные направления развития организации.
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).
6. Механизмы реализации Программы развития.
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Галанинская основная общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года)</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</p> <p>- Основы государственной</p>

	молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 Устав МБОУ Галанинской
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности
Задачи по достижению цели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; - создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; - поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; - создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса</p> <p>Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.</p> <p>Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации</p> <p>Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети Казачинского района», Программы дополнительного образования МБОУ Галанинской ООШ.</p> <p>Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.</p> <p>Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, предприятиями района и края;</p> <p>Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</p>

	<p>Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>13. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации и муниципалитета;</p> <p>14. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</p> <p>15. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>16. Создание условий для повышения устойчивости учащихся к трудным жизненным ситуациям, формирование жизнестойкости, развитие способности к поиску индивидуальных адаптивных стратегий, преодоления совладающего поведения.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор МБОУ Галанинской ООШ Жвырбля Е.С. Заместитель директора по УВР Сотникова О.А. Социальный педагог Грабовская Н.А. Педагог-психолог Виговская М.А.</p>
Период реализации	2025-2029 год
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2027год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2027 - 2029 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Галанинской ООШ</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Галанинская основная общеобразовательная школа МБОУ Галанинская ООШ
ИНН	2417002156
Учредитель: (согласно Уставу)	Отдел образования Казачинского района
Дата основания:	1925г
Юридический адрес: указать синдексом	663115, Красноярский край, Казачинский район, село Галанино, улица Тракторная 8 «а»
тел. указать, E-mail: указать	Телефон 8(39196)71-3-94 E-mail: galschool@mail.ru Сайт https://sh-galaninskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ ВК https://vk.com/club193463291
Лицензия	Служба по контролю в области образования Красноярского края. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000753, регистрационный № 6053-л, выдана 30.09.2011 г, срок действия лицензии бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 сентября 2011 г. № 6053-л серия 24П01 № 0005306
Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики	Администрация МБОУ Галанинской ООШ провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто (НОО – 35 баллов, ООО – 40 баллов). Результаты самодиагностики (ноябрь 2024г) <u>Сумма баллов за весь тест – 137 (71,4%)</u>

Сведения об обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	40	0	0
Основное	55	0	0
Итого	95	0	0

Краткие сведения о структуре образовательной организации.

Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет.

Учебный год составляют учебные четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-9 классов – 34 недели. После окончания учебного периода следуют каникулы, минимальная продолжительность которых составляет 7 календарных дней. Дополнительные каникулы для 1 класса предоставляются в середине третьей четверти.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.30 ч окончание в 14.25 ч, Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2-4 четверть), во 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10-20 минут. Для учащихся 1-го класса предусмотрена динамическая пауза 40 минут

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Секции и кружки по интересам начинают работать после 16.00 часов. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, приказами директора школы

Учебный план МБОУ Галанинская ООШ сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы, которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

- Разговоры о важном (1-9 кл)
- Спортивные игры (1-9 кл)
- Функциональная грамотность (1-9 кл)
- Россия – мои горизонты (6-9 кл)
- Я, ты, он, она – вместе дружная семья (5 кл)
- Эрудит (4 кл)
- Волшебные пальчики (1 кл)
- Поиграй-ка (1-2 кл)
- Занимательный русский язык (3-4 кл)
- Смысловое чтение (2-3 кл)
- От родного порога (5-9 кл)

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности:

- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое

- естественно-научное
- медийное
- техническое

Информационное развитие школы:

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школе функционирует Точка роста, также школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, многофункциональные устройства, учебные наборы.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	
	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
1	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
2	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
3	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования
4	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты - 13

из них кабинетов Точки роста - 3

спортивный зал - 1

актовый зал - 1

библиотека - 1

столовая на 40 посадочных мест

архив - 2;

учительская - 1,

Центр детских инициатив - 1

Тренерская - 1

Сведения о работниках ОО

Школа укомплектована педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями к уровню образования и квалификации.

Общее кол-во	Педагоги						
	Учителя	Психолог	Дефектолог	Логопед	Соц.педагог	Библиотекарь	Советник по воспитанию
17	17	1	0	0	1	1	1

Педагогов, имеющих ученую степень и звания – нет.
 Победителей и призеров профессиональных конкурсов
 Всероссийского уровня – 1
 Муниципального уровня – 9

Педагоги, награжденные грамотами/ благодарственными письмами
 Губернатора Красноярского края – 7
 Министерства образования Красноярского края – 2
 Законодательного собрания Красноярского края - 3

Высшее профессиональное образование имеют 14 (82,3%) учителей, 3 (17,6%) – среднее профессиональное образование. Все педагоги ведут учебные занятия в соответствии с квалификацией. Высшая квалификационная категория присвоена 2 учителям, первая – 13, 2 учителя – без категории
 В 2023-2024 учебном году аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с графиком прошли 3 учителя.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

В селе имеется Досуговый центр и поселенческая библиотека. В районном центре (10 км от населенного пункта, ходит рейсовый автобус) расположен Дом культуры, школа искусств, Культурно-просветительский центр, спортивный комплекс, районный центр детского творчества, молодежный центр «Перекресток»

Социальных партнеров нет

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

Муниципальный уровень		Краевой уровень	
Фестиваль хоровых и вокальных коллективов	1м	Мини-футбол	4 м
Фестиваль «Таланты без границ»	1м	Волейбол	3м
Спортивные игры	Призовые места	Легкая атлетика	2м
Строевой смотр	1 м	Зарница	5м
Зарница (4-6 кл)	1м	Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	1м и 3м
Профорientационный форум в рамках проекта «Сельская реновация»	1м и 3 м	VIII районная конференция исследовательских работ учащихся "Эврика"	3м
смотр-конкурс художественной самодеятельности среди работников образовательных учреждений Казачинского района.	1м и 3м	Конкурс плакатов «Мир без пожаров»	3м
Учитель года Казачинского района	финалист	Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»	Участие

		«Партизанская тропа»	Участие
--	--	----------------------	---------

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

1. Магистральное направление «Знание»

(21 балл из 35, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов, использование наставничества и сетевой формы реализации программ. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предметов на углубленном уровне.
Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального образования, предприятий и т. д.
Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Отсутствие узких специалистов для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью (педагогов-логопедов, дефектологов). Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Привлечение педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций, использованием дистанционных образовательных технологий Обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(18 баллов из 22, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». (отсутствие инструктора по физической культуре)	Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

3. Магистральное направление «Творчество»

(23 балла из 29, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме
Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».

	<p>Анализ возможностей и ресурсов, утверждение плана действий по созданию школьного музея.</p> <p>Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.</p> <p>Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Магистральное направление «Воспитание»

(16 баллов из 22, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие школьной символики	Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.
Не реализуются программы краеведения и школьного туризма Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого снаряжения.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(8 баллов из 14, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования

	ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(18 баллов из 31, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(14 баллов из 18, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.
Отсутствие отдельного кабинета педагога-	Создание рабочего места педагога-психолога,

психолога	используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(16 баллов из 21, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
Низкий процент использования возможностей Сферум	Обеспечение 100% перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
Плохое качество интернет-соединения.	Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.
Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение бюджетных средств.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Знание			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1/1
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1/1
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2/2
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1/1
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1/3
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1/1
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1/1
8	Планирование оценочных процедур с	Да	1//1

	учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)		
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2/2
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1/1
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2/3
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1/3
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1/3
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1/1
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1/3
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1/2
17	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2/3

18	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0/3
Здоровье			
19	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1/1
20	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1/1
21	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3/3
22	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2/2
23	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1/1
24	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1/3
25	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3/3
26	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3/3

	школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
27	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2/2
28	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1/3
Творчество			
29	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3/3
30	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3/3
31	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1/3
32	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3/3
33	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2/3
34	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1/2

	технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)		
35	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2/3
36	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1/1
37	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0/1
38	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1/1
39	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1/1
40	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3/3
41	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2/2
Воспитание			
42	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3/3
43	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1/1
44	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1/1
45	Функционирование Совета родителей	Да	1/1
46	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1/1
47	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2/3
48	Наличие школьной символики (флаг	Отсутствие	0/1

	школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)		
49	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0/3
50	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1/1
51	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1/1
52	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1/1
53	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1/1
54	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1/1
55	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1/1
56	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1/1
57	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0/1
Профориентация			
58	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1/1
59	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1/1
60	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0/1
61	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0/1
62	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1/1
63	Посещение обучающимися экскурсий	Да	1/1

	на предприятиях		
64	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1/1
65	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Нет	0/1
66	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0/1
67	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1/1
68	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0/1
69	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1/1
70	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1/1
71	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0/1
Учитель.Школьная команда			
72	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1/1
73	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1/1
74	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1/1
75	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1/1
76	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да	1/1

	классных руководителей		
77	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2/3
78	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3/3
79	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3/3
80	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1/3
81	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1/3
82	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2/3
83	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2/2
84	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1/3
85	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1/3
Школьный климат			
86	Наличие в общеобразовательной	Наличие	1/1

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)		
87	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3/3
88	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1/1
89	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1/1
90	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0/1
91	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0/2
92	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2/2
93	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1/1

94	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0/1
95	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1/1
96	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2/2
97	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2/2
	Образовательная среда		
98	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1/1
99	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1/1
100	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1/1
101	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2/3
102	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2/3
103	Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1/3
104	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1/2

105	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1/1
106	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1/1
107	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3/3
108	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1/1
109	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1/1

Интерпретация результатов

№	Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат, описание
1	Знание	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Организована сетевая форма реализации образовательных программ 4. Создана система работы с одаренными детьми. 5. Реализуются программы углубленного изучения предметов
2	Воспитание	1. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн. 2. Создан школьный военно-патриотический клуб.
3	Здоровье	1. Организованы занятия по новым видам спорта. 2. Ученики получили знаки ВФСК «ГТО».

		3. Наличие в штате инструктор по физическому воспитанию
4	Творчество	1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВСОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный музей.
5	Профориентация	1. Заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды
6	Учитель. Школьная команда	1. Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 2. 100% педагогов прошли самодиагностику.
7	Школьный климат	1. Наличие в штате логопеда и дефектолога/организована сетевая форма работы 2. Выделен кабинет для работы психолога, оборудованный автоматизированным рабочим местом, имеются тематические зоны
8	Образовательная среда	1. Стабильный высокоскоростной интернет 2. Все кабинеты оборудованы необходимой для работы техникой 3. 100% педагогов и учащихся используют в обучении возможности Сферум

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	- Только 87% педагогов имеют высшую и первую категории - Плохой интернет - не все кабинеты оснащены компьютерами,	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров Более активное использование широких возможностей дистанционного	- недостаток финансирования

		проекторами и др техникой	обучения	
Воспитание	Существующие в школе традиции	нет возможности выделения отдельных кабинетов и зонирования	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы
Здоровье	Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (дополнительное образование, школьный спортивный клуб) Большой процент обучающихся, посещающих спортивные секции Наличие спортивной площадки	- отсутствие инструктора по физ. воспитанию - нет возможности подвоза детей для сдачи норм ГТО	- Строительство волейбольной площадки за счет средств ППМИ - Участие в грантовых программах	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Творчество	Активное участие обучающихся в творческих мероприятиях школьного, муниципального и краевого уровней	отсутствие финансирования отсутствие кадров для занятий по хореографии	Тесное сотрудничество с Домом Культуры, поселенческой библиотекой	Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за перенасыщенности и параллельности.
Профориентация	Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее» Психолого-педагогическое сопровождение.	Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии	Возможность использования потенциала родителей и предприятий в целях профориентации детей;	Отсутствие молодых специалистов Недостаточность финансирования
Учитель. Школьная команда	Сплоченный педагогический коллектив	Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами Чрезмерная нагрузка	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности - Организация системы	Профессиональное выгорание педагогических кадров, большая нагрузка. Нежелание

		у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	наставничества	молодых педагогов работать в школе.
Школьный климат	Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	Отсутствие специального кабинета психолога Отсутствие логопеда Отсутствие медицинского работника		Рост числа детей ОВЗ
Образовательная среда	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, включая пребывание в группах продленного дня.	Нестабильное подключение к сети Интернет -низкий процент родителей, имеющих высшее образование	Наличие информационной возможности общения педагогов с родителями через различные мессенджеры	Низкий имидж профессии учителя в обществе;

4. Основные направления развития организации.

№ п/п	Направление анализа	Направление подпрограмм (проектов)	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов контроля за реализацией
1	Знание: качество и объективность	Программа «Развитие образования Казачинского района», «Качественное образование для всех»	1. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ	Создание информационно-образовательной среды школы, соответствующей обновлённым ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения»	Январь 2025-декабрь 2025	Внедрение ФГИС «Моя школа»	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	бюджет	Заместитель директора по УВР	100% педагогов, обучающихся и законных представителей имеют доступ к системе ФГИС «Моя школа». Обеспечены возможности реализации ООП школы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Мониторинг
			Предоставление доступного качественного	Создание возможности получения качественного	2025-2028	1. Разработка Адаптированной образовательной программы 2. Формирование плана повышения квалификации	Осуществление национального проекта «Успех каждого ребёнка»	бюджет	Заместитель Директора по УВР	Не менее 80% педагогов прошли курсы повышения	Мониторинг, анкетирование

			образования в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося	образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося		ции педагогических работников по инклюзивному образованию, плана мероприятий по обмену опытом. 3. Мониторинг потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учебниках, рабочих тетрадях, технической обеспеченности и т.п.»				квалификации. Разработан АОП НОО, ООО (по необходимости). 100% готовность школы к АОП школы (при необходимости). Утвержден план мероприятий по обмену опытом. 100% обеспеченность учеников с ОВЗ учебниками, тетрадями, пособиями, техническими средствами и т.п.	
			Реализация ООП школы через разные формы обучения	Обеспечение конституционных прав граждан России на получение образования. Реализация доступности образования через различные формы образования.	Постоянно	1. Повышение квалификации педагогов по вопросам применения различных форм получения образования. 2. Закупка оборудования, необходимого для реализации дистанционного образования, электронного обучения 3. Формирование набора сервисов для граждан с	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	бюджет	Заместитель директора по УВР	100% педагогов повысили квалификацию по данному направлению. Закуплено оборудование, необходимое для реализации	Мониторинг реализации ООП школы по данному направлению

						возможностью получить образовательные и иные				дистанционного образования, электронного обучения. Сформирован набор сервисов.	
2	Воспитание	Проект «Качественное образование для всех» Программа «Содействие развитию общественных инициатив	1. Вовлечение родителей воспитательный процесс школы	Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся	Постоянно	1. Переход на ФГИС «Моя школа» 2. Реализация политики открытости школы 3. Функционирование «Управляющего совета», 4. «Совета родителей» 4. Разработка и 5. реализация плана медиацентра	Национальный проект «Образование» («Цифровая образовательная среда»)	бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	100% переход с 01.09.2023 г. на ФГИС «Моя школа». Не менее 50% родителей вовлечены в осуществление воспитательного процесса школы. Разработан план медиацентра	Анализ воспитательной работы Отчёты «Управляющего совета», «Совета родителей»
			2. Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания	Реализация содержания и планируемых результатов работы программы воспитания по плану	Постоянно	1. Совещание учителей по теме «Реализация рабочей программы воспитания» 2. Заседание ШМО классных руководителей учителей по теме «Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с обновленными ФГОС»	Федеральная рабочая программа воспитания	бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме.	Анализ воспитательной работы

						Утверждение графика мероприятий воспитательной работы 4.Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом.					
3	Здоровье	Программа «Развитие образования Казачинского района» Программа «Развитие физической культуры и спорта	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Постоянно	1.Продолжить реализацию единых подходов организации и контролю горячего питания 2.Продолжить реализовывать «ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» 3.Продолжить реализовывать «ПЛАН проведения антибуллинг-овых мероприятий среди обучающихся» 4.Реализация Плана ШСК «Надежда» 5.Реализация плана по профилактике ЗОЖ	Национальный проект «Здравоохранение» и	Бюджет	Социальная-психологическая служба школы, школьный медработник, руководитель ШСК	Обеспеченность школьников в одноразовым горячим питанием - охват детей – 100%, двухразовым горячим питанием - охват детей – 50%. Внутришкольные мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ – охват детей - 100%, участие в муниципальных мероприятиях – охват детей – до 60%,	Отчет о работе ШСК «Надежда». Социальное-психологическое тестирование. Анализ результатов школьных медосмотров.

										участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%.	
4	Творчество	Программа «Молодежь-будущее Казачинского района» Проект «Качественное образование для всех»	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития проявления творческой активности одарённых детей, детей с повышенной готовностью к обучению, со скрытыми формами одарённости.	Увеличение числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы: программы предметных кружков, дополнительного образования, внеурочной деятельности. Увеличение числа победителей и призёров олимпиад муниципального, регионального этапа по всем общеобразовательным предметам; повышение качества знаний обучающихся по результатам независимого внешнего и внутреннего	2025-2029	1.Работа с одарёнными и детьми, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети Казачинского района», Программы дополнительного образования МБОУ Галанинской ООШ 2.Внедрение технологии систематизации образовательного опыта и достижений в формате портфолио	Программа «Одарённые дети Казачинского района» Программа «Успех каждого»	бюджет	Заместитель директора по УВР, Советник по вопросам воспитания	Рост числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. Наличие портфолио Победителей и призёров олимпиад муниципального этапа – 40% от количества участников число победителей и призёров олимпиад регионального этапа – 50% от количества участников Качество знаний обучающихся – не менее 60%.	Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях.

				контроля							
5	Профорентация	Проект «Качественное образование для всех»	Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе	Создание эффективной многопрофильной системы обучения	2025-2029	1. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне. 2. Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Проект «Билет в будущее», «Абилимпикс»,	бюджет	Зам директора по УВР	1. Реализация гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного профиля 2. Увеличение на 10-15% доли выпускников, поступающих на бюджет вводящие вузы страны. 3. Наличие призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней	1. Мониторинг участия школьников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней; поступления в вузы. 2. Анализ реализации учебных планов профильных классов. 3. Анкетирование обучающихся и родителей.
6	Учитель. Школьная команда	Программа «Учитель будущего» Программа «Молодые профессионалы» Проект «Качественное образование для всех»	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы	Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновленных ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»	2025-2029	1. Утвержден график прохождения курсов повышения квалификации. 2. Организация наставничества. 3. Прохождение КПК.	Курсы повышения квалификации выбраны в соответствии Федеральным перечнем. Год педагога и наставника.	бюджет	Зам директора по УВР, по ВР, руководитель Методического Совета школы	100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года. Отсутствие педагогов с недопустимым уровнем порезультата	Прохождение ИКУ. Мониторинг прохождения курсовой подготовки кадров

7	Школьный климат	Проект «Качественное образование для всех»	Развитие психологической службы в школе на заданном уровне «Школа Минпросвещения России»	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»	2025-2029	1.Мониторинг работы психологической службы школы. 2.Организация уголка психологической разгрузки 3.Повышение квалификации педагогов-психолога, педагогов. 4. Обновление локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 5.Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятий.	Национальный проект «Здравоохранение» Региональная программа «Развитие здравоохранения»	бюджет	Педагог-психолог, социальный педагог	Создан уголок психологической разгрузки для преодоления эмоционального дискомфорта участников образовательного процесса.. Оснащение коворкинг зоны. Не менее 50% педагогов повысили квалификацию по вопросам антибуллинговой программы. Разработан план антибуллинговых мероприятий. Отсутствие обоснованных жалоб на буллинг	Аналитическая справка, мониторинг, социальное психологическое тестирование
8	Образовательная среда	Проект «Качественное образование	Реализация цифровой трансфор	Создание образовательной цифровой	2025-2029	1.Мониторинг оснащённости школы средствами отображения	Национальный проект «Образование» («Цифрова	бюджет	Эксперт по цифровой трансфор	Заключен договор для обеспечения	

		для всех»	<p>мации образовательной среды</p> <p>в школе</p> <p>в соответствии с требованиями стандарта</p> <p>проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся .</p>		<p>информации в соответствии с стандартом проекта.</p> <p>2.Заключение договора для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе.</p> <p>3.Создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>4. Участия в совещаниях, вебинарах по организационному методическому сопровождению функционирования региональных и федеральных информационных систем.</p> <p>5.Назначение эксперта по цифровой трансформации, создание автоматизированного рабочего места эксперта по цифровой трансформации в школе.</p> <p>6.Повышение квалификации педагогов по ИКТ-компетенции.</p> <p>7.Закупка оборудования мобильных классов.</p>	я образовательная среда»)		<p>мации</p> <p>беспроводного высокоскоростного интернета в школе.</p> <p>Создание локальной сети школы.</p> <p>Наличие мобильных цифровых классов</p> <p>и оснащенность</p> <p>не менее 50% учебных классов средствами отображения информации</p> <p>в соответствии с стандартом 100% педагогов повысили ИКТ-компетентность.</p> <p>Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для</p>	
--	--	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

											демонстрац ии н а уроках в рамках использова ния ФГИС «Моя школа».	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Направления	Планируемый результат
Реализация основных образовательных программ на ступенях образования	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; • повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; • развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся; • ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • снижение заболеваемости учащихся; сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся
Управление качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качественного школьного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; • рост показателей мониторинга качества образовательного процесса; • увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня; • создание и развитие школьного музея; • создание современной цифровой образовательной среды школы; • обеспечения современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ; • внедрение в практику работы педагогов школы электронного, дистанционного обучения; • обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений; • использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования; • ежегодное обновление перечня образовательных услуг дополнительного образования и платных образовательных услуг на 10%; • увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся; • создание системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения; • развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества • отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора; • ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ;
Развитие воспитательной среды	<ul style="list-style-type: none"> увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся; развитие детских общественных объединений, клубов, самоуправления
Повышение профессиональных компетенций педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы;
Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества создание системы ранней профориентации, предпрофильного обучения.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовая документация. Обновление в соответствии с проектом Минпросвещения России. Программно-	Пакет нормативно-правовой документации: основная образовательная программа, соответствующая требованиям обновленных ФГОС и ФОП; правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО;	Методические рекомендации по нормативно-правовой деятельности в соответствии с проектом Минпросвещения	МЗ

	методическое обеспечение образовательного процесса. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.	положение о формах получения образования; положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; -положения о формах получения образования; -положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; -положение о ВСОКО -положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; - положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.;	я России	
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое оснащение школы;	Компьютерное оборудование в кабинетах	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Бюджетное финансирование,
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Педагогический коллектив укомплектован специалистами на 100%.	МЗ	Материальное и нематериальное стимулирование за счёт бюджетных средств
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование, доходы от различных видов деятельности	Основной и стимулирующий фонд заработной платы	Привлечение внебюджетных средств	Бюджетное финансирование,
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП НОО и ООО	Утверждены ООП ООО и НОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и НОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	80 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО	2
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	90%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	20 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %

Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

8. Дорожная карта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата		
Первый этап (1 полугодие 2024-2025 уч. года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.			
1. Проблемный анализ эффективности работы школы. Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации Программы развития	Ноябрь 2024	Уровень готовности образовательной организации к реализации Программы развития выявление зон развития по направлениям	Администрация
2. Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Декабрь 2024	Наличие рабочих групп	Администрация
3. Разработка плана мероприятий и программных проектов.	2025	Разработанные мероприятия и программные проекты «Дорожной карты»	Рабочая группа
Второй этап (2025 – 2027 год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.			
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	2025	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	зам директора по УВР
Совершенствование материально-технического обеспечения	2025-2028	Оснащённая материально-техническая база. Уровень выполнения Программы на момент контроля	Директор, завхоз
Реализация календарного плана воспитательной работы	2025-2029	Организация воспитательной работы школы согласно плану	зам директора по УВР, организатор
Функционирование медицентра	2025-2029	Работа школьного медицентра	Руководитель медицентра
Развитие системы ученического самоуправления	2025-2028	Развитие ученического самоуправления	Зам.директора по ВР
Реализация календарного плана профориентационной работы	2025-2029	Профориентационное сопровождение обучающихся. Участие в проекте «Билет в	зам. директора по ВР, классные руководители

		будущее»	
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	2025	Наличие договоров сетевого взаимодействия	директор
Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами. Повышение квалификации. Аттестация на категорию. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	2025-2028	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов. Участие в профессиональных конкурсах.	Зам директора по УВР, методический совет школы
Оснащение IT- оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	2025-2028	Оснащение кабинетов	Директор, технический специалист
Создание школьного информационно-библиотечного центра	2025-2028	подпрограмма	Директор, библиотекарь
Третий этап (2028 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение и внедрение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов- Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.			
1. Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов	2029	Проекты и продукты научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов	Обобщённые результаты проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов
2. Распространение и внедрение инновационных разработок школы	2028-2029	Принятие и внедрение инновационных разработок школы другими школами и субъектами района, края, федерации	Внедрённые инновационные разработки школы в другие школы и структуры района, края, федерации
3. Анализ достигнутых результатов	Октябрь 2029	Результаты	Общие выводы по анализу результатов
4. Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.	Октябрь 2029	Общие выводы по анализу результатов	Определённые (сформированные) перспективы дальнейшего развития школы, поставленные новые задачи.